

Verslag MR 11 april 2017

Aanwezig: Ingrid Hutter, Paschal Vliegen, Brigitte Radius, Beata Bouwhuis, Moniek Koops, Johan Nijholt, Jeroen Spruit, Simone Gorter en Tink Uijldelt

1. Opening

Ingrid opent de vergadering om 19.30 uur.

Marleen en Annelies zijn afwezig.

2.

A. vaststelling agenda / vergaderdata

- Agenda wordt ongewijzigd vastgesteld

B. Notulen 9 februari 2017

- We discussiëren kort over de vraag of de notulen ook voor niet MR leden (ouders / leerkrachten) zelfstandig leesbaar moeten zijn zijn. Conclusie: verslag moet vooral bruikbaar zijn voor deelnemers aan dit overleg. Indien er aanvullende interesse zijn MR leden graag bereid tot toelichting. Die opmerking / verwijzing opnemen in de notulen.
- Blz. 2: visitatie Sinelimite, hier moet staan: Het onderwerp is passend onderwijs. Kijkvraag gaat om de breedte van de zorg: *Wat kunnen we verbeteren om zowel aan de onderwijsbehoefte van de individuele leerling als van de groep te voldoen.*
- Blz. 2 begroting 2017. Een mogelijk gevolg groeps grootte is hier niet aan de orde. Het gaat specifiek om investeringen in lesmateriaal. Er vindt een centrale beoordeling van de aanvragen alle scholen plaats.

Notulen met bovenstaande aanvullingen akkoord. Dank aan Marleen voor het opstellen.

Naar aanleiding van de notulen:

- convenant sponsoring, is zojuist door Paschal aangeleverd.
- Update investeringsplan: gevraagde ICT investeringen zijn niet geaccordeerd. Wel akkoord voor vervanging van de leesmethode. Aanvraag voor de vervanging van de methode taal is niet akkoord, deze aanvraag komend jaar opnieuw indienen.

C. Mededelingen

- GMR: beeld is dat post GMR niet goed door komt. Ingrid ontvangt voor een deel wel aankondigingen.
- Gezamenlijke avond voor alle MR'en OPOD (datum nog niet bekend). Inventarisatie gewenste onderwerpen vindt plaats.
- Plannen tot (voorgenomen) fusie speelde in het verleden tussen OPOD en DAM (stichting Montesori onderwijs). Paschal geeft aan dat er geen directe plannen meer voor een fusie liggen, wel een voorstel tot vorming van personele unie en een intensieve samenwerking tussen de beide stafbureaus van de stichtingen. Hoe deze unie concreet vorm krijgt is thans nog niet helder.
- MR Cursus: nog geen duidelijkheid
- overname taak Annelies -> Tijdelijk door Tink (i.p.v. Marleen).

3 Stand van zaken visie / missie

Terugblik team dag 27 maart jl. Goede 2e sessie mbt te visie vorming, is door personeel als zeer positief beleefd. Mooie opbrengst a.d.h.v. stellingen ten aanzien van "onze toegevoegde waarde". Team heeft voorgesteld de opbrengst (waardevrij) door 3 ouders te laten bekijken. Daarna volgen nog 2 geplande studiedagen met als onderwerpen: centrale waarden en uitwerking visie.

Als gevolg van krimp is het ook noodzakelijk na te denken over sturingsmodel binnen de school. Naast praktische invulling vooral ook gesprek hoe de sturing vorm te geven. Passchal vraagt daarbij input vanuit verschillende perspectieven. Op 13 juni vindt hierover een werksessie / brainstorm plaats. MR neemt daaraan graag deel.

4 formatie

Vanmiddag is het formatie plaatje 2017-2018 aan het team gepresenteerd. Opzet gaat uit van 23 groepen. Alle huidige groepen schuiven nu door, met uitzondering van de kleutergroepen. Die worden zoals altijd opnieuw ingedeeld. Op 22 mei wordt de opzet als definitief aangeleverd, en ter instemming aan de MR personeelsgeleding voorgelegd.

5. instroom /uitstroom

Overzicht van verloop instroom / uitstroom (bijgewerkt t/m 31 januari 2017) is besproken. Document en toelichting is helder. Voor kennisgeving aangenomen.

6. kwaliteitsmeters

We bespreken de 3 kwaliteitsmeters (MR / Ouders/ Leerkrachten) aan de hand van de door de MR genoemde opvallende punten. In algemene zin herkennen we als MR het beeld dat hierin naar voren komt. We realiseren ons dat de kwaliteitsmeters al enige tijd geleden zijn ingevuld. Moment van invullen (tijdens een lastige periode) is deels van invloed op de uitkomst. We zien dat veel gesignaleerde punten inmiddels zijn opgepakt. Mooi om te zien dat aandachtspunten en de ingezette acties nu op z'n plek vallen. Ook zijn er signalen dat ouders verbeterstappen zien. MR ziet dat zaken worden opgepakt, en geeft hiervoor de complimenten. Wel wijst de MR er op dat het lastig zal zijn alle punten ineens op te pakken. Advies vanuit de MR Breng gerust focus aan, niet alles kan ineens. communiceer de focus.

kwaliteitsmeter MR

De rapportage bevat slechts 1 aandachtspunt: tijdige aanlevering van stukken. We constateren dat dit inmiddels goed verloopt.

Kwaliteitsmeters Ouders

De volgende punten vallen op en worden besproken.

- relatief goede respons aantal deelnemende ouders
- scores lijken niet altijd helemaal in lijn met de opmerkingen in de "vrije" tekst blokken. die zijn gegeven
- Goede sfeer, kinderen met plezier naar school.
- Parro app wordt als positief ervaren
- visie niet altijd scherp / eenduidig

- veiligheid op schoolplein / tijdens overblijven. punt van aandacht, behoefte hier nader op in te zoomen. MR vraagt zich of voldoende helder is wat wel /niet mag? Er zijn regelmatig signalen dat dit niet duidelijk is. Geen zwaar punt wel het advies (nogmaals) helderheid te bieden over de buitenregels.
- signalen van brutaliteit richting overblijf vrijwilligers. Paschal geeft aan dat hier direct op bijgestuurd. MR heeft signalen dat eenduidigheid is soms nog niet goed uit de verf komt. Paschal neemt punt mee naar MT. komt terug de komende vergadering.
- Kwaliteit van het Engels blijft aandachtspunt. Paschal bespreekt dit punt met MT
- Overdracht tussen de leerjaren van leerkacht oude naar nieuwe groep verloopt (volgens uitkomst kwaliteitsmeter) niet altijd goed. Dit punt wordt door leerkrachtgeleding niet zo nadrukkelijk herkend. Advies vanuit MR om goed om helder te communiceren hoe de overdracht verloopt, aan welke eisen deze moet voldoen en in het startgesprek helder terug te geven aan ouders welke overdracht is ontvangen. Overdracht is voor leerkracht vanzelfsprekend, realiseer dat dit voor ouders mogelijk niet altijd helder is.
- Parnassis is op aanvraag inzichtelijk. kan dit nog toegankelijker? Wat zouden ouders daarin willen? goed dit te onderzoeken. Mooi thema voor ouderavond.
- Advies MR geef helder in de schoolgids aan op welke wijze een kind wordt gevolgd, wat wordt vastgelegd en hoe je tussen de leerjaren overdraagt.
- Signalen dat kinderen erg vies worden tijdens het buitenspelen op het veld. Het overleg met gemeente over inrichting van het veld loopt. Passchal zou hier ook graag verbetering zien. Veld is echter niet in beheer bij de school.

Kwaliteitsmeters Leerkrachten / team

Punten die opvallen in de rapportage:

- Werkdruk wordt door veel collega's als hoog ervaren (speelt OPOD breed)
- Visie / eenduidigheid kan beter. Traject hierop is in volle gang.
- Borging van ontwikkelingen / gemaakte stappen ontbreekt, veel zaken worden opgepakt. maak zaken af.
- Goede stappen gezet mbt het rekenen. Loopt goed en gedegen.

7 rapportage sine Limite

MR heeft plaatst vraagtekens bij de kwaliteit van de rapportage en stelt de vraag of deze rapportage nu heeft geholpen. Dat blijkt helaas zeer beperkt het geval. Het is vooral een beschrijving van wat we als team zelf al hadden geconstateerd. We constateren dat het weinig handvatten biedt voor een vervolg. Stuk voor kennisgeving aangenomen.

8. protocol grensoverschrijdend gedrag

Heldere aanzet, die passend is voor situatie die zich één of enkele keer voor doet. Vraag vanuit de MT of dit protocol nu ook volstaat bij herhaling. Het Lijkt alsof het protocol nog niet afgerond is.

Vanuit de kanjertraining is mogelijk een uitgebreider stuk beschikbaar. Het stuk lijkt een samenvatting voor verloop van de eerste stappen. Passchal neemt dit punt mee naar MT bij de thema's veiligheid. Komende overleg agenderen.

9 wat verder ter tafel komt

- Statuten OMR / maximale zitting duur PMR leden. Na contact vakbond, is het advies in principe 2 jaar. Simone geeft aan miv nieuwe schooljaar niet geen zitting te nemen in PMR. Zij heeft daar te weinig

uren voor. Wel blijft zij actief in de GMR. Is er onder de deelnemers van het pizza overleg mogelijk interesse voor deelname?

- Na het volgen van onze training gaat OMR aan de slag met aanpassing statuten.
- Scholing OMR leden: voorkeur is spoed cursus op het liefst 1 avond. Ingrid neemt contact op OPOD, jacky.
- Blikken terug op goed gesprek deze avond aan de hand van visie traject en de kwaliteitsmeters. Beeld is dat we de opgaande lijn te pakken hebben. Tip van avond: Breng focus aan en vier de successen!

Inventarisatie punten voor de komende vergadering (6 juni)

- schoolgids 2017 - 2018, stand van zaken. Paschal geeft aan dat het deel met de info m.b.t. de eigen school dan al wel beschikbaar is, het boven schoolse deel mogelijk nog niet.
- Voortgang schoolplan
- Jaarrekening 2016
- Veiligheid / signalen brutaliteit richting overblijf vrijwilligers